

ISLAND of MINORCA,  
SERVEED BY  
Brigadier Don Vincent Tooth, &c.  
London.

Published by W. Faden, Surveyor to the Admiralty,  
and in the Royal Academy of the Strand,  
St. Pauls Church-yard, London.

Note: The Soundings are English Fathoms.

**INSTITUT MENORQUÍ D'ESTUDIS**  
**PROJECTE DE GESTIÓ**  
**2020-2025**

**Marta Jordi Taltavull**



Scale of Nautical Miles.

Plate 27.

## ESTRUCTURA DEL PROJECTE

### FINALITAT I ANTECEDENTS DEL PROJECTE

1. Finalitat del projecte i presentació
2. Anàlisi de la situació actual

### DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

3. Objectius generals
4. Objectius específics
5. Línies estratègiques d'actuació

### EXECUCIÓ DEL PROJECTE

6. Pla de treball
7. Pla de comunicació
8. Avaluació
9. Conclusions

## FINALITAT I ANTECEDENTS DEL PROJECTE

### 1. FINALITAT DEL PROJECTE I PRESENTACIÓ

La finalitat d'aquest projecte és aprofundir en la missió que ve desenvolupant l'IME des dels seus inicis i que està present en els seus estatuts, "la recerca, promoció, recuperació i difusió de la cultura de l'illa de Menorca, així com (...) esdevenir centre de recepció i intercanvi de pensament i ciència".<sup>1</sup>

Aquest projecte neix de l'admiració per la feina feta durant més de 30 anys des del naixement de l'IME. En aquest temps, l'IME s'ha consolidat indiscutiblement com a centre de referència cultural i científic a Menorca i fora d'ella, i ho ha de seguir sent. La recerca i la seva difusió han marcat i segueixen marcant la diferència entre l'IME i qualsevol de les altres institucions culturals de l'illa. Però l'IME també és un institut únic en la seva concepció, en comparació amb la majoria d'instituts d'estudis locals. I és que l'IME no és un Institut d'Estudis Menorquins, sinó un Institut Menorquí d'Estudis, amb la pretensió de generar coneixement sobre Menorca i des de Menorca, que vagi més enllà de les fronteres de l'illa.

L'esperit del projecte és aprofundir en allò que fa de l'IME una institució única a Menorca i fora d'ella. La idea és basar-se en l'experiència adquirida, els reptes assolits i el coneixement heretat per adaptar l'IME als canvis de la societat, introduint noves fórmules, modificant-ne d'altres i potenciant-ne aquelles que facin falta per seguir fent de l'IME un referent i alhora arribar a nous horitzons.

La meva aspiració és un institut viu, dinàmic i participatiu, punt de trobada i circulació de noves idees, projectes, coneixement, investigadors i persones que estiguin interessades a saber o investigar, de totes les edats i disciplines. Potenciar encara més la recerca especialitzada és un dels reptes bàsics d'aquest projecte. El patrimoni i la sostenibilitat han de seguir sent elements vertebradors d'aquesta recerca, transversal a totes les seccions i vincle amb la societat menorquina. La feina feta per l'IME de recuperació del patrimoni i en relació a Menorca Reserva de la Biosfera és extraordinària. El que propòs és partir d'aquesta base sòlida i anar més enllà. Només una part del patrimoni cultural, històric, immaterial, científic, tecnològic, industrial i natural ha estat explorat. Però també

---

<sup>1</sup> Estatuts de l'IME, BOIB, núm. 24, 12/02/2005.

es tracta de posar en valor el patrimoni local en el context de programes de recerca més generals, que vagin més enllà de Menorca, i d'afrontar nous reptes de futur, com la creació d'una societat sostenible. L'IME ha afrontat el repte de jugar un paper decisiu en la presa de decisions cap a aquest futur més sostenible, i això s'ha de seguir potenciant.

Alhora l'IME és una entitat de servei públic i ha de ser a prop de la gent. Ha de poder ser un instrument útil per a amplis sectors de la població. Potenciem la funció educativa i ensenyem als més petits a estimar i valorar la recerca. Fem de l'IME punt d'intercanvi de pensament i ciència per a nous sectors de la població que ara no estan vinculats a l'IME. Ampliem els temes i les maneres de fer ciència en funció dels nous usuaris. Fem arribar l'IME a més gent perquè se'l sentin propi, sense perdre l'excel·lència i prestigi que el caracteritzen. Fer entendre la funció social de la recerca i el valor del patrimoni és un dels reptes que encara es mantenen vius.

El que propòs és, doncs, créixer a través d'una combinació singular: un institut de recerca especialitzat i de qualitat, per una banda, i un institut a prop de la gent i útil a les seves necessitats, per una altra. Les dues coses no són incompatibles, i l'IME ha de ser un referent, també, en aquest model d'institut.

En definitiva, aquest és un projecte ambiciós, però sense pretensions, originat en la il·lusió i respecte per l'IME, en la certesa que l'aprenentatge i l'adaptació constants són l'única manera de mantenir una entitat viva i dinàmica, i en una sèrie de coneixements i qualitats personals que fan de mi una molt bona candidata per a portar a terme aquest projecte i ser la coordinadora científica de l'IME.

La meva experiència acadèmica i professional tant en ciències com en lletres (llicenciada en física i doctorada en història) fa que tengui una certa sensibilitat per tal de poder tractar tot un ampli ventall de temes amb coneixement de causa. La meva trajectòria demostra la meva gran capacitat d'aprendre i d'adaptar-me constantment i amb rapidesa a nous reptes, com són nous contextos temàtics, lingüístics i professionals. Les aspiracions són grans, però també som realista. Sé que l'única manera d'anar avançant és aprenent contínuament dels altres i anar edificant a poc a poc sobre una base sòlida. Els reptes no em fan por, m'il·lusionen, i sé que podré portar a terme aquest projecte gràcies al meu compromís, sentit de la responsabilitat, capacitat de feina, de treballar en equip i arribar a acords, a les meves qualitats socials i amor per l'illa, la recerca, la ciència i la cultura.

## 2. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ ACTUAL

Parlar de l'IME és parlar de prestigi i d'excel·lència, avalats per una trajectòria impecable gràcies a la feina feta pels anteriors coordinadors científics, Josep Miquel Vidal i Fina Salord, als seus membres i al seu equip de treball. En 30 anys han aconseguit aglutinar una quantitat de coneixement sobre Menorca com mai se n'havia tingut, i de qualitat, convertint-se així en referent indiscutible sobre la recerca i la cultura menorquines, plenament compromès amb la societat menorquina i la difusió de tots aquests coneixements. El gran nombre de publicacions, el gran ventall d'activitats organitzades i la sòlida xarxa de col·laboradors són un reflex de la intensa activitat científica desenvolupada per l'IME en aquests més de 30 anys.

Ara bé, el volum de feina arriba a ser tan gran que l'equip de treball no basta i existeix el perill real de sobresaturació. Amb només un director i dos tècnics investigadors, l'OBSAM té destinat quasi un 40% del pressupost total de l'IME i assumeix tots els projectes de recerca finançats, la majoria d'ells pel CIM i pocs per altres entitats. A més, fa pràcticament tots els acompanyaments de treballs d'estudiants de grau i màster. Naturalment, no queda temps per avaluar l'ús i l'impacte de tota la informació que l'OBSAM genera i distribueix a altres entitats.

La recerca que porta a terme la resta de l'IME segueix un model bastant diferent. Per una banda, es desenvolupa mitjançant les seccions i els grups de recerca, formats per membres de l'IME i no retribuïts, és a dir, amb dedicació voluntària. En general, aquests membres estan molt motivats, la qual cosa és un motor important, tot i que la seva activitat depèn a cada moment de la seva disponibilitat, cosa que pot arribar a ser problemàtica. Per una altra banda, hi ha el programa de beques de l'IME. És un programa amb una molt bona acollida, però amb un pressupost limitat i impliquen una vinculació puntual dels investigadors. És una convocatòria oberta, però els joves investigadors solen tenir-hi menys opcions. A més, a causa de la crisi econòmica, es va reduir bastant el pressupost total destinat a aquest programa. O sigui, pràcticament no hi ha possibilitat de portar a terme projectes ambiciosos en temps, recursos i diners, tret dels projectes finançats a l'OBSAM.

L'equip administratiu de l'IME també està completament absorbit per la gran quantitat de jornades i publicacions, cosa que fa que no es pugui arribar a tot. A més, l'IME no compta amb personal tècnic i investigador. És per això que l'arxiu resta, en gran mesura, sense catalogar i sense digitalitzar. L'existència de serveis que es poden externalitzar i la possibilitat de convocatòries de finançament públiques (autonòmiques, estatals i europees) i privades (fundacions sense ànim de lucre) oferirien l'opció de rompre amb

aquest desequilibri entre l'OBSAM i l'IME en matèria de projectes, d'incorporar nou personal, i alhora també disminuir la dependència pressupostària del CIM.

Les anteriors gestions de l'IME han estat excepcionals, també, en matèria de publicacions. La producció editorial de l'IME és difícilment superable. A més, l'IME s'ha sabut adaptar als nous temps, incorporant la venda online, fomentant les coedicions i adequant la *Revista de Menorca* als criteris de qualitat internacionals. Tot i això, encara hi ha aspectes que podrien millorar el procés de producció editorial i difusió: els criteris de publicació de les col·leccions no es troben a la pàgina web, la *Revista de Menorca* és a poques bases de dades científiques, i encara no se n'ha fet una aposta decidida pel format digital, cosa que podria reduir costos i millorar l'accessibilitat a les publicacions.

Finalment, cal fer una reflexió sobre les estratègies de comunicació de l'IME, tant a nivell intern com extern. En els darrers anys s'ha detectat una dificultat per fomentar la participació i comunicació interna de l'IME. Per un costat, l'IME té un gran potencial gràcies a l'excel·lència, el coneixement especialitzat i la diversitat dels seus membres, adherits a diversos centres de recerca de gran prestigi. Ara bé, aquesta mateixa diversitat i la seva dispersió geogràfica dificulten la seva participació activa en les reunions i altres activitats de l'IME. Resoldre aquesta tensió és un dels altres reptes del projecte actual. Els nous hàbits digitals, adquirits en la crisi de la Covid19, poden presentar una oportunitat en aquest sentit.

Quant a comunicació externa, l'IME també ha fet una feina important per adaptar-se a les noves tecnologies. La quantitat d'aparicions de l'IME i OBSAM en mitjans de comunicació local (premsa, ràdio, televisió) és considerable, així com també ho és en les xarxes socials. La imatge que projecta l'IME és la d'una institució amb avalat prestigi i generadora de confiança. Ara bé, encara presenta dificultats per arribar al públic més jove i a amplis sectors de la població, més enllà del seu públic fidel. Existeix la percepció de l'IME com a entitat allunyada de la societat civil en general, i la manca d'un pla de comunicació integral dificulta aquesta tasca.

En definitiva, estam davant una entitat amb una gran història, identitat i qualitat en el seu treball, que ha sabut reinventar-se en molts aspectes. Els eixos bàsics d'actuació de l'IME són clars i s'han de seguir potenciant. El que cal és introduir noves vies que permetin aprofundir en aquests eixos i seguir millorant en altres aspectes. Bàsicament: buscar més fonts de finançament, obrir-se encara més al món digital, i créixer, tant en nombre de projectes, investigadors i personal, com en nombre i perfil de persones que s'hi sentin vinculades d'una manera o altra a la missió de l'IME.

Debitats	Fortaleses
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultat per aconseguir la participació activa dels membres</li> <li>- Poca diversitat en el perfil dels investigadors becats</li> <li>- Desvinculació d'investigadors becats o col·laboradors puntuals</li> <li>- Manca de personal tècnic i investigador contractat</li> <li>- Gran volum de feina</li> <li>- Criteris de publicacions no accessibles a la web</li> <li>- Elevat cost de les edicions</li> <li>- Presència de la <i>Revista de Menorca</i> en pocs repositoris web</li> <li>- Arxiu no digitalitzat ni del tot catalogat</li> <li>- Canals de comunicació poc diversificats</li> <li>- Dificultat per arribar a un públic jove</li> <li>- Portals virtuals antiquats</li> <li>- Manca de pla de comunicació</li> <li>- Falta d'estudis sobre l'impacte de la recerca i activitats realitzades</li> <li>- Poca diversitat de fonts de finançament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referent cultural i de recerca a Menorca</li> <li>- Sòlides xarxes de contactes</li> <li>- Prestigi, experiència i excel·lència dels seus membres</li> <li>- Voluntat i capacitat de treball dels membres</li> <li>- Personal tècnic (OBSAM) i administratiu ben format i eficient</li> <li>- Referent en publicacions de tema menorquí</li> <li>- Venda online de llibres</li> <li>- Foment de coedicions</li> <li>- <i>Revista de Menorca</i> indexada</li> <li>- Arxiu de gran valor</li> <li>- Diversificació de les activitats</li> <li>- Públic fidel</li> <li>- Edifici ben situat, amb instal·lacions polivalents</li> <li>- Referent del CIM en qüestió de recerca (DEM, Reserva de la Biosfera)</li> <li>- Pressupost important</li> </ul>
Amenaces	Oportunitats
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competència amb altres entitats culturals de l'illa quant a oferta cultural</li> <li>- Dispersió geogràfica dels membres</li> <li>- Desequilibri entre l'OBSAM i la resta de l'IME quant a desenvolupament de projectes de recerca i acompanyament de treballs de grau i màster</li> <li>- La recerca en els grups i seccions depèn de la disponibilitat dels membres</li> <li>- Saturació del personal existent</li> <li>- Amplis sectors de la societat allunyats de l'IME</li> <li>- Falta de reconeixement de la recerca com a valor entre la societat</li> <li>- Saturació d'informació en l'actualitat</li> <li>- Retalls econòmics arran de la Covid19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'IME és un model d'institució únic a Menorca</li> <li>- Altres entitats a Menorca amb qui poder col·laborar</li> <li>- UIB i altres universitats amb seu a Menorca (UOC, UNED)</li> <li>- Programa europeu Horitzó Europa a punt de començar</li> <li>- Presència de serveis externs a Menorca (comunicació, gestió projectes)</li> <li>- Inici d'un nou projecte de gestió</li> <li>- Societat culturalment activa i inquieta</li> <li>- Nous hàbits de comunicació virtual adquirits amb la crisi de la Covid19</li> <li>- Moment global de canvi i reflexió en molts temes: energies, sostenibilitat...</li> </ul>

## DEFINICIÓ DEL PROJECTE

### 3. OBJECTIUS GENERALS

La meua visió de com l'IME pot complir amb la seva missió quedarà resumida en una sèrie d'objectius generals (OG) que conformaran el marc del projecte. Hi ha 10 objectius generals, que responen a tres grans eixos: el primer, potenciar l'IME com a institut de recerca. La recerca és allò que fa de l'IME una institució única a Menorca. El segon eix és apropar l'IME a més sectors de la societat menorquina, com a entitat al servei públic. El tercer eix és dinamitzar l'estructura interna de l'IME, que és el pilar del funcionament de l'IME. L'objectiu nombre 10 és transversal, ja que es refereix al pressupost general.

En la secció següent, cada objectiu general es concretarà a través d'un o més objectius específics (OE), cadascun dels quals anirà acompanyat d'indicadors per avaluar el seu compliment. Finalment, la manera de posar en pràctica cada objectiu específic quedarà determinada per una sèrie de línies estratègiques d'actuació (secció 5). Tot plegat serà el full de ruta a seguir per posar en marxa el projecte.

#### **Eix 1: Potenciar l'IME com a institut de recerca**

**Objectiu General 1 (OG1). Fomentar més connexions entre l'IME i altres instituts de recerca.** Tenir connexions amb altres centres de recerca, locals o no locals, dona peu a col·laboracions i intercanvi d'idees, persones i mitjans, que són bàsics per dinamitzar i ampliar la recerca en qualsevol àmbit.

**OG2. Consolidar i diversificar els models de recerca.** Si volem un institut dinàmic i viu, cal donar cabuda a diferents models de recerca, des d'investigacions curtes i puntuals a projectes més ambiciosos, tot i potenciant la diversitat en disciplines i perfils dels investigadors.

**OG3. Donar continuïtat i potenciar els eixos de recerca estratègics de l'IME.** Durant més de 30 anys, l'IME ha portat a terme una recerca de gran qualitat en relació a dues grans àrees temàtiques que encara tenen la màxima actualitat i el potencial per seguir sent l'eix vertebrador de la recerca a l'IME: patrimoni i sostenibilitat, entesos en un sentit molt ampli.



**OG4. Potenciar les publicacions com a eina de difusió de la recerca.** Les publicacions són una eina bàsica de difusió de la recerca i han tingut una paper central en la feina de l'IME des dels seus inicis. Es pretén donar continuïtat a la trajectòria de l'IME en aquest sentit, tot cercant les maneres de fer-ne, d'aquesta eina, una d'encara més eficient.

**OG5. Posar en valor l'arxiu de l'IME.** L'arxiu de l'IME és un bé cultural i patrimonial important sobre Menorca, que cal posar en valor perquè doni peu a noves investigacions i nous coneixements sobre Menorca.

### **Eix 2: Apropar la missió de l'IME a més sectors de la població menorquina**

**OG6. Potenciar les sinergies de l'IME amb la societat menorquina.** Com a entitat de servei públic, és important que l'IME pugui ser útil a un ventall més ampli de sectors de la societat menorquina, procurant que se sentin vinculats a la missió de l'IME i que hi juguin un paper actiu.

**OG7. Millorar la comunicació externa de la institució.** L'objectiu és arribar a més gent que participi de les activitats de l'IME i que entengui i comparteixi el valor de la recerca en general, la qual cosa passa per trobar les fórmules i els canals més adequats en cada cas.

### **Eix 3: Dinamitzar l'estructura interna**

**OG8. Millorar la participació interna de l'Institut.** Els membres de l'IME són l'ànima de la institució, i la seva implicació constitueix la base del bon funcionament de l'Institut. Per aquest motiu és cabdal reforçar la participació dels seus membres en la consecució de la finalitat de l'IME.

**OG9. Adequar el pla de treball de l'IME a l'equip de treball i la capacitat de la institució en cada moment.** Per poder portar a terme el projecte d'una forma realista, és primordial adaptar l'equip de treball a les necessitats i alhora tenir una planificació de recerca, publicacions i activitats que s'ajusti a les capacitats de l'IME.

### **Eix transversal: Pressupost**

**OG10. Augmentar el pressupost.** Aquest és un punt clau i transversal a tots els altres objectius. Cal augmentar les fonts de finançament per poder créixer com a institució.

#### 4. OBJECTIUS ESPECÍFICS I INDICADORS D'AVALUACIÓ

Cada objectiu general ve acompanyat per un o més objectius específics, que serveixen per desenvolupar i concretar els generals.

OG1. Objectiu General 1 (OG1). Fomentar més connexions entre l'IME i altres instituts de recerca.

**Objectiu Específic 1 (OE1). Augmentar el treball conjunt amb altres entitats de recerca locals.** El treball conjunt amb altres entitats de recerca locals permet una major visualització dels recursos per a la recerca de tota l'illa i tenir més força a l'hora de promoure projectes d'interès comú. Cal seguir potenciant aquest punt.

Indicadors d'avaluació: nombre d'entitats locals amb les quals es treballa, nombre de projectes conjunts, creació d'una xarxa d'entitats de recerca locals, centralització de l'informació sobre beques i altres fonts de finançament de la recerca a tota l'illa.

**OE2. Reforçar i establir més connexions amb entitats de recerca no locals.** Augmentar el nombre de connexions amb entitats no locals permetrà establir encara més convenis per atraure més joves investigadors i noves fonts de finançament per projectes.

Indicadors: nombre de convenis amb altres universitats per intercanvi d'estudiants, nombre de professors convidats de l'IME a programes de postgrau, nombre d'acords amb altres entitats de recerca per sol·licitud de projectes, creació d'estudi de postgrau.

OG2. Consolidar i diversificar models de recerca.

**OE3. Atraure més joves investigadors.** La col·laboració amb joves investigadors permet l'entrada de noves idees i de noves maneres de fer recerca. A la vegada, posa les bases per a futures col·laboracions amb grups de recerca i investigadors més avançats. L'OBSAM ja acull joves investigadors amb aquest afany. Cal ampliar el nombre i l'abast temàtic de les recerques per tal d'implicar-hi tot l'IME.

Indicadors: nombre d'estudiants de grau, màster i doctorat que fan treballs amb l'IME, nombre de beques donades a estudiants de grau, màster i doctorat per a aquest motiu, nombre de treballs d'estudians publicats

**OE4. Introduir nous models de recerca.** Per fer créixer l'IME en la vessant de recerca cal promoure el desenvolupament de nous models de recerca que siguin ambiciosos en abast, durada i pressupost, complementaris als models existents.

Indicadors: nombre de projectes nous desenvolupats en col·laboració amb l'IME, el seu pressupost i les persones de l'IME implicades en el projecte

**OE5. Reforçar els models de recerca existents.** Malgrat introduir noves modalitats de recerca, cal seguir reforçant les línies que ja existeixen, tot introduint nous mecanismes que avaluin la seva progressió i impacte.

Indicadors: nombre de publicacions, d'accions de difusió i de membres implicats en cada projecte, i els informes d'avaluació.

### OG3. Donar continuïtat i potenciar els eixos de recerca estratègics de l'IME.

**OE6. Impulsar la recerca sobre patrimoni i sostenibilitat.** El patrimoni i la sostenibilitat són dos temes que han estat centrals en totes les activitats de recerca i difusió de l'IME en aquests més de 30 anys. Els dos són temes que es poden entendre de forma molt àmplia, des de patrimoni natural a immaterial, des de sostenibilitat econòmica a energètica. Els dos temes uneixen. Uneixen disciplines i uneixen els investigadors amb la resta de població. El patrimoni ens brinda una mirada al passat, i la sostenibilitat sobretot ens projecta al futur, condicionant la presa de decisions polítiques. Però ambdós conceptes es toquen i es complementen. És bàsic que l'IME segueixi potenciant aquests eixos de recerca i transferència de coneixement. La idea és seguir amb les recerques obertes i alhora obrir noves perspectives d'estudi, tot buscant les aliances per fer-ho.

Indicadors: número de projectes executats en aquestes àrees, membres implicats, número d'institucions participants, número de publicacions, finançament obtingut, número i tipus d'actes realitzats

### OG4. Potenciar les publicacions com a eina de difusió de la recerca.

**OE7. Planificar i adequar la producció editorial als diferents autors i públics.** La producció editorial de l'IME és impressionant. Si volem ampliar els públics i potenciar encara més la vessant de recerca, cal adequar la producció editorial a les noves necessitats, així com planificar aquesta producció en funció de la capacitat de l'IME.

Indicadors: creació d'un pla de publicacions, diversitat de línies editorials, facilitat d'accés als criteris i normes editorials, nombre de publicacions en el repositori digital, nombre de publicacions en repositori digital propi.

**OE8. Obtenir un màxim d'impacte de les publicacions.** Les obres publicades per l'IME ja són un referent sobre tema menorquí. Cal seguir explorant les vies perquè aquestes publicacions arribin a un màxim de persones interessades, que siguin de màxima qualitat i que tinguin un màxim impacte.

Indicadors: nombre de llibres publicats, nombre de publicacions venudes, ingressos per publicacions, publicació a la web dels criteris de publicació, nombre de ressenyes i de citacions, nombre de bases de dades on figuri la *Revista de Menorca*, nombre d'impacte de la *Revista de Menorca*.

OG5. Posar en valor l'arxiu de l'IME.

**OE9. Millorar l'accessibilitat de l'arxiu de l'IME.** La falta de personal no ha permès que l'arxiu estigui catalogat en la seva totalitat. S'hauria d'omplir aquest buit i facilitar l'accés a un màxim d'investigadors i la correcta catalogació i descripció de l'arxiu. Només així s'aconseguirà que sigui consultat i esdevingui font de noves investigacions.

Indicadors: nombre de consultes de l'arxiu, nombre d'arxius digitalitzats, nombre de bases de dades amb informació sobre l'arxiu de l'IME.

OG6. Potenciar les sinergies de l'IME amb la societat menorquina.

**OE10. Potenciar la funció didàctica de l'IME.** Es tracta de transmetre els valors de la recerca i de la ciència als més joves, com a possibles futurs investigadors i persones que valorin el coneixement com a manera d'establir una relació més respectuosa amb els altres i el món.

Indicadors: nombre de treballs de secundària fets amb l'IME, nombre d'assistents a la setmana de la ciència, nombre d'escoles interessades en el taller de l'IME per Salut Jove i Cultura.

**OE11. Esdevenir un instrument útil d'intercanvi de pensament i ciència per a més sectors de la població menorquina.** La pretensió és que diferents sectors de la població puguin tenir en l'IME un punt de trobada, reflexió i recerca, en funció de les necessitats. Es tracta de trobar noves fórmules per poder-hi haver un intercanvi productiu entre els diferents grups de persones i l'IME.

Indicadors: nombre de jornades de grups professionals organitzades amb l'IME, nombre de persones adherides a la Societat Menorquina d'Estudis.

OG7. Millorar la comunicació externa de la institució.

**OE12. Adaptar les accions de difusió de la recerca als diferents públics.** El nombre i varietat d'actes de difusió de la recerca és ja molt gran. Es proposa trobar encara nous canals i explorar nous formats per a un màxim aprofitament de les accions de difusió per a cada tipus de públic.

Indicadors: nombre d'assistents als actes, varietat de canals emprats, varietat d'actes de difusió.

**OE13. Posar en valor la recerca i l'IME com a institució de recerca per a la gent en general.** Transmetre el valor de la recerca i la funció de l'IME és clau si es vol arribar a més sectors de la població i tenir més visibilitat com a institució.

Indicadors: publicació de notícies o referències sobre la pròpia institució en mitjans de comunicació habituals i a les xarxes socials.

OG8. Millorar la participació interna de l'Institut.

**OE14. Promoure la participació selectiva.** Cadascú ha de participar en funció de la seva disponibilitat i ganes.

Indicadors: nombre de membres que assisteixen a les reunions, nombre de tasques assignades a cadascun, nombre de reunions celebrades.

**OE15. Diversificar els canals de participació i comunicació interna.** A més a més de les reunions presencials, es potenciaran altres canals de participació, per poder ajustar-se a les necessitats i interessos de cadascú.

Indicadors: creació d'un butlletí, nombre d'entrades en aquest butlletí, nombre de perfils web renovats.

**OE16. Captació de nous membres actius.** La captació de nous membres actius és una manera de dinamitzar l'estructura interna de la institució.

Indicadors: nombre de nous membres, diversitat del perfil dels nous membres.

OG9. Adequar el pla de treball de l'IME a l'equip de treball i la capacitat de la institució en cada moment.

**OE17. Ajustar el personal de l'IME i de l'OBSAM al volum de feina.** Un dels grans actius del projecte és el referent al personal, que dia a dia fa possible tirar

endavant el projecte de l'IME. És necessari trobar les vies per ajustar el personal a les necessitats del moment.

Indicadors: nombre de nous contractes, nombre de personal en pràctiques a l'IME, nombre de serveis externalitzats.

**OE18. Adequar les àrees prioritàries de recerca a la capacitat de l'IME i al moment.** Per poder portar a terme el projecte, és essencial dirigir els esforços d'una forma eficient, amb una planificació de recerca, publicacions i programació d'activitats adequada al moment i a la capacitat de l'IME.

Indicadors: realització d'un pla de recerca, publicacions i activitats, nombre de membres que participen en la realització d'aquest pla.

#### OG10. Augmentar el pressupost.

**OE19. Diversificar les fonts de finançament.** Una de les prioritats a l'hora de poder establir noves línies de recerca i créixer com a institució és explorar noves vies de finançament que incrementin el pressupost de l'IME i el facin menys dependent del CIM.

Indicadors: varietat de fonts de finançament i quantitat de diners obtinguts.

### **5. LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ**

Ara és el moment d'establir les línies estratègiques d'actuació, que determinen com aconseguir cada objectiu específic.

OG1. Fomentar més connexions entre l'IME i altres institucions de recerca
<b>OE1. Augmentar el treball conjunt amb altres entitats de recerca locals</b>
Línies d'actuació
- Establir <b>convenis marc amb institucions locals</b> per tal de col·laborar en projectes de recerca d'interès comú i demanar finançament per projectes conjunts. Per exemple, el Museu de Menorca i l'IME comparteixen l'interès per la investigació arqueològica.
- <b>Coordinar-nos entre centres de recerca menorquins</b> (Museu de Menorca, IDISBA, Centre d'Estudis Locals d'Alaior, UIB) per facilitar estratègies d'acció conjuntes. Per començar, es podrien coordinar tallers de formació sobre accés a fonts de finançament i programes de recerca.
- <b>Centralitzar la informació sobre tots els ajuts</b> que es convoquen per a

investigacions sobre tema menorquí, entre d'altres els del CIM, Reserva de la Biosfera i IME. Comunicar també les convocatòries externes d'ajuts que siguin d'interès per a les entitats locals i potencials investigadors.

OG1. Fomentar més connexions entre l'IME i altres institucions de recerca

**OE2. Reforçar i establir més connexions amb entitats de recerca no locals**

Línies d'actuació

- L'IME té relacions molt sòlides amb entitats **no locals**, especialment de l'àrea de parla catalana. Cal seguir **potenciant aquestes relacions**, molt productives en la realització de jornades i coedicions.
- Augmentar els **convenis amb institucions de fora de l'illa, especialment universitats**, per a la realització de pràctiques, treballs de grau, màster i doctorat, en el marc de programes de recerca sobre temes d'interès per Menorca. L'OBSAM ja ha intervingut en la realització de treballs d'estudiants de la UPC, UCM, UB, UAB, UdG, IRC i Stockholm University. Es tractaria d'ampliar el nombre de convenis i la temàtica dels treballs, incorporant àrees com les de gestió del patrimoni cultural, col·leccions documentals, turisme, arquitectura rural, energies renovables o sostenibilitat en un sentit ampli. Per proximitat cultural i presència d'estudiants menorquins, es començarà amb convenis amb universitats de l'àrea de parla catalana.
- Promoure la creació d'algun programa de **postgrau** (preferentment amb la UIB) sobre temes en què l'IME n'és especialista.
- Establir **col·laboracions amb grups de recerca universitaris**, amb la perspectiva de poder participar conjuntament en convocatòries de finançament extern per projectes d'interès comú.

OG2. Consolidar i diversificar models de recerca

**OE3. Atraure més joves investigadors**

Línies d'actuació

- **Motivar** i oferir temes de recerca atractius perquè **estudiants de grau, màster i doctorat** triïn l'IME per a la realització de pràctiques i treballs de recerca en el marc dels convenis i acords esmentats anteriorment (OE2). Els treballs podrien basar-se en la consulta de fons documentals menorquins, o bé estar relacionats amb la recerca activa de membres de l'IME, de l'OBSAM, o dels diferents grups de recerca,

entre ells les DEM.

- Convocar una **línia nova de beques per a estades breus de recerca**, que permeti als joves investigadors estar uns 2-4 mesos a Menorca per fer treball de camp, consultar arxius i biblioteques locals, o redactar articles, monografies i dissertacions acadèmiques (treballs finals de grau, màster o doctorat). Per facilitar la tasca dels investigadors, és possible arribar a un acord amb el Museu de Menorca per a la cessió de taules/despatxos de treball. A més, ja existeix un conveni amb la UIB per a accés a revistes científiques (SCOPUS).<sup>2</sup>
- Fomentar la publicació dels resultats de la recerca d'aquests joves investigadors en un **repositori digital de treballs d'investigació** del propi IME (OE7).
- Organitzar **col-loquis** amb els estudiants per discutir i donar a conèixer el seu treball a altres membres de l'IME i investigadors.

OG2. Consolidar i diversificar models de recerca
<b>OE4. Introduir nous models de recerca</b>
Línies d'actuació
<ul style="list-style-type: none"><li>- Oferir la possibilitat, a través del nou programa de beques esmentat, <b>d'estades de recerca breus</b> a l'IME (veure OE3). Això enfortiria els lligams entre l'IME, els estudiants i els diferents programes de recerca, amb la perspectiva de futures col·laboracions.</li><li>- Possibilitat de portar a terme <b>projectes ambiciosos, de llarga durada i pressupost per a personal investigador</b>, en col·laboració amb altres grups de recerca universitaris (veure OE2). Les fonts de finançament haurien de ser externes. Es tractaria d'impulsar recerques sobre Menorca en el marc de programes més generals i noves tendències, com la paleoarqueologia. La idea és que aquestes recerques es facin des de Menorca i amb l'IME, i que part del personal investigador del projecte pugui vincular-se a l'IME durant el temps que duri el projecte. El repte és doble: trobar grups de recerca i fonts de finançament. Hi ha diferents organismes que obren convocatòries a diferents tipus d'ajuts. Les convocatòries més significatives són les autonòmiques, les estatals -especialment les dels ministeris de ciència i de cultura- i les europees. A més a més, també n'hi ha d'instituts privats sense ànim de lucre. Les europees són les més competitives, però també les més generoses. El programa marc que ha donat peu a totes les convocatòries europees</li></ul>

<sup>2</sup> Reunió Consell Rector 22 febrer 2019.



de recerca fins ara, Horitzó 2020, acaba aquest any. El següent programa, Horitzó Europa, es posarà en pràctica a principis de 2021. Els temes de patrimoni i sostenibilitat reben especial atenció en els diferents programes de finançament. Temes amb un marcat caràcter interdisciplinari i innovadors són especialment atractius. A mitjà termini és primordial comptar amb un gestor de projectes, tal i com funcionen la majoria d'instituts de recerca.

OG2. Consolidar i diversificar models de recerca
<b>OE5. Reforçar els models de recerca existents</b>
Línies d'actuació
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar el <b>diàleg entre els grups de recerca i les diferents seccions</b> de l'IME per millorar la recerca en els temes estratègics, com el de les DEM. Si periòdicament es discuteix l'estat de la recerca sobre determinats temes, aquesta recerca pot enriquir-se amb els consells dels membres de les seccions.</li> <li>- Fomentar la <b>realització de treballs de grau, màster i doctorat</b> en relació amb les diferents seccions i grups de recerca de l'IME, si els membres ho volen. Els membres de les seccions podrien tenir propostes concretes al respecte. El grup de recerca de les DEM té un gran potencial en aquest sentit, per atraure investigadors novells i poder establir nous convenis i col·laboracions amb universitats.</li> <li>- Fomentar la <b>publicació d'articles científics</b> per part de les seccions, els grups de recerca i l'OBSAM, a més a més de les publicacions d'informes i les activitats de difusió que ja es fan. Es podrien publicar a la <i>Revista de Menorca</i> o al Butlletí de l'IME (veure OE15).</li> <li>- <b>Analitzar l'impacte de la recerca.</b> Per una banda, es podria avaluar l'impacte dels informes que envia l'OBSAM a les diferents entitats en allò referent a polítiques socials i culturals. Es podria fer a través d'enquestes. Per una altra banda, caldria avaluar l'impacte de la investigació en les seccions i grups de recerca a través del nombre de publicacions, de citacions, accions i persones assistents i vinculades a la recerca.</li> <li>- Treballar un <b>pla de comunicació extern</b> en temes estratègics, com el projecte de les DEM. La implicació de la societat és clau en el seu desenvolupament.</li> </ul>

OG3. Donar continuïtat i potenciar els eixos de recerca estratègics de l'IME
<b>OE6. Impulsar la recerca sobre patrimoni i sostenibilitat</b>
Línies d'actuació
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir <b>potenciant les commemoracions</b> anuals com a estratègia de recuperació i estudi del patrimoni, així com de visibilització de l'IME.</li> <li>- <b>Coordinar-se amb altres organismes menorquins</b> sobre el tema de patrimoni. Són sobretot el Museu de Menorca i l'IME els qui es dediquen al patrimoni des del punt de vista de la recerca. La majoria, entre ells el CIM, s'hi dediquen sobretot des del punt de vista de la conservació. De totes formes, caldria decidir conjuntament quins són els eixos prioritaris de recerca en aquest sentit. Hi ha molta feina feta, però encara hi queda molt patrimoni per investigar, com per exemple bona part de l'immaterial, però també l'industrial, tecnològic... És una aposta poder-lo recuperar, unificar i incorporar nous punts de vista.</li> <li>- Potenciar els <b>projectes col·laboratius</b> amb altres institucions tant locals com no locals per poder demanar finançament per projectes sobre patrimoni i sostenibilitat. Per exemple, aliances amb ICRPC i IPCE.</li> <li>- Potenciar el <b>projecte de les DEM</b> com a projecte central en relació a la connexió entre recerca, sostenibilitat, acció política i intervenció ciutadana.</li> <li>- Donar continuïtat a la tasca prèvia de <b>valorització de la llengua pròpia</b> com a llengua de la ciència i la cultura, i potenciar les aliances ja existents amb entitats que comparteixen aquest interès.</li> <li>- Fomentar <b>projectes col·laboratius amb la societat</b>, tant sobre patrimoni com el projecte de les DEM. Els dos temes es nodreixen positivament de la intervenció ciutadana. Alhora aquest tipus de projecte són estratègies per la visualització de l'IME.</li> </ul>

OG4. Potenciar les publicacions com a eina de difusió de la recerca
<b>OE7. Planificar i adequar la producció editorial als diferents autors i públics</b>
Línies d'actuació
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Major visibilització dels criteris i normes de publicació</b> de cada col·lecció a la web per orientar potencials autors.</li> <li>- Tenir una col·lecció que segueixi el sistema d'avaluació per dos revisors externs. La voluntat és que respongui als <b>criteris científics internacionals</b>. Membres de</li> </ul>

l'IME podrien formar part del grup dels revisors.

- Realització d'un **pla anual de publicacions**, que quedi integrat dins el pla general estratègic de recerca, publicacions i activitats (veure OE18).
- Crear un **repositori digital de treballs de recerca** on es puguin publicar els resultats de la recerca dels estudiants de grau, màster, doctorat, becats o propis membres de l'IME sense haver de passar per cap revisió externa.

OG4. Potenciar les publicacions com a eina de difusió de la recerca

**OE8. Obtenir un màxim impacte de les publicacions**

Línies d'actuació

- Potenciar la **Revista de Menorca** com a revista d'impacte. Es proposa arribar a un acord amb l'Ateneu per incloure la revista en més bases de dades de sumaris i continguts, a més a més de RACO, com ara inDESI, REDIB, DOAJ, DIALNET, SCIELO i SCOPUS. També s'hauria d'incloure en altres bases de dades on classifiquen i avaluen la qualitat i impacte de revistes científiques, a més a més de MIAR. Seria el cas de CARHUS-Plus AGAUR, LATINDEX, SELLO Fecyt, ERIH-Plus. La presència en aquestes bases de dades permetria un major reconeixement de la revista i un augment del nombre de citacions.
- Seguir fomentant la **coedició**: es redueixen costos i el treball d'edició, i es multiplica el nombre de potencials lectors.
- Promoure les publicacions de llibres de catàleg en **format digital**. El cost de publicació és molt inferior i arriba a moltes més persones. Si algú vol la versió en paper la pot comprar igual. Els dos formats són possibles.
- Introduir la filosofia **OpenAccess** en part d'una col·lecció. Es tracta de fomentar la circulació lliure del coneixement científic a través de la xarxa, sense que això vagi en detriment de la qualitat de la publicació ni de la cultura del paper. Experiències en aquest camp demostren que potenciar l'OpenAccess augmenta la seva difusió i ressò (Max Planck Institute für Wissenschaftsgeschichte i Editorial Traficantes de Sueños). L'experiència s'aniria introduint a poc a poc.
- Fomentar la publicació de **ressenyes** de llibres de l'IME en mitjans i revistes especialitzades.
- Reforçar les accions de **difusió dels llibres** seguint les vies ordinàries, i diversificar els canals, si escau.

- Promoure tipus de **descomptes**, com per exemple paquets regal o un paquet anual de subscripció que inclogui un nombre determinat de llibres.

OG5. Posar en valor l'arxiu de l'IME

**OE9. Millorar l'accessibilitat de l'arxiu de l'IME**

Línies d'actuació

- **Catalogar** els arxius existents. Aquesta tasca s'ha anat fent només parcialment per falta de personal. Algunes beques de l'IME han anat destinades a la catalogació de certs fons. Cal seguir potenciant aquesta tasca i demanar ajuts econòmics per a això.
- **Digitalitzar els arxius i fons documentals** per a la seva preservació i consulta pública i oberta a tothom.
- Introduir els arxius en **xarxes dins i fora de Menorca**. És una manera de donar a conèixer els arxius a un màxim nombre d'investigadors. Exemples són l'Arxiu de Ciència del Centre d'Història de la Ciència i la Tècnica, on ja hi ha l'arxiu Femenias, però també existeixen altres fons, com EUROPEANA, HISPANA, RACO, CCPBE.
- **Fomentar l'estudi i les visites a l'arxiu** a través del programa de beques de l'IME, de les beques per a estades breus de recerca (veure OE3), o d'investigacions d'estudiants de secundària (OE10).

OG6. Potenciar les sinergies de l'IME amb la societat menorquina

**OE10. Potenciar la funció didàctica de l'IME**

Línies d'actuació

- Incentivar els investigadors més joves a través del programa **IME Jove**: Fruit d'un diàleg amb instituts de secundària de l'illa, es vol fomentar la realització de treballs de recerca d'estudiants de secundària en col·laboració amb l'IME, relacionats amb qualsevol de les àrees de l'Institut i d'acord amb el currículum escolar.
- Recuperar la **setmana de la ciència**. Punt de trobada entre investigadors, professors, estudiants i el món de la ciència, que va tenir força èxit en el seu moment. Es podria fer difusió dels treballs de recerca dels alumnes. Visibilització de l'IME per a joves i també les seves famílies.
- Formar part del programa **Salut Jove i Cultura** del CIM. Per exemple, un taller sobre: "Què fa un investigador?" o un taller sobre cuina Fra Roger. S'hauria de

portar com a proposta a les seccions i grups de recerca actius.

OG6. Potenciar les sinergies de l'IME amb la societat menorquina

**OE11. Esdevenir un instrument útil d'intercanvi de pensament i ciència per a més sectors de la població menorquina.**

Línies d'actuació

- Fomentar que el **professorat de secundària** torni a trobar en l'IME un punt de trobada, reflexió i recerca sobre models d'ensenyament i tendències pedagògiques. Aquest és un moment especialment crític en aquest sentit a causa de la digitalització de les classes. La proposta en concret seria organitzar jornades d'ensenyament periòdiques. Un tema podria ser: "L'ensenyament i el món digital: cap a on anam?".
- Fomentar les relacions entre l'IME i el **sector de creació artística**. Obrir la possibilitat que l'IME pugui ser fòrum d'intercanvi i recerca sobre la producció artística.
- Creació d'una **Societat Menorquina d'Estudis**, que vinculi a tots aquells que de forma puntual hagin contribuït a la recerca de l'IME (a través de beques o qualsevol altra col·laboració) o estiguin interessats en la recerca sobre temes menorquins, sense necessitat de ser membres de l'IME. L'intercanvi seria només sobre temes relacionats amb la recerca. La comunicació seria via llistes de correu electrònic. L'adherència seria voluntària i permetria l'intercanvi d'informació sobre activitats, beques, publicacions i treballs de recerca sobre Menorca, així com de fonts de finançament i resultats de recerca d'altres grups d'investigació fora de l'illa que fossin d'interès estratègic per la recerca de tema menorquí. Podrien tenir avantatges a l'hora de comprar llibres de l'IME (descomptes).

OG7. Millorar la comunicació externa de la institució

**OE12. Adaptar les accions de difusió de la recerca als diferents públics.**

Línies d'actuació

- Donar **continuitat a les activitats** que compten amb un tipus de **públic fidel**: UIMIR, ESPM, Trobades de la Mediterrània, Escola de Primavera de la Societat d'Història de la Ciència i la programació d'estiu, així com presentacions de llibres, conferències, seminaris i jornades que s'organitzen en funció de les novetats de cada any.
- Utilitzar les **noves tecnologies** per a captar **nous públics**: retransmissió de

conferències via streaming.

- Recuperar la **setmana de la ciència** per al **públic més jove** (veure OE10).
- Introduir nous formats: **l'IME al carrer**. Jornades o seminaris al carrer per visibilitzar la feina de l'IME en temes estratègics i d'interès general, com el projecte de les DEM.

OG7. Millorar la comunicació externa de la institució

**OE13. Posar en valor la recerca i l'IME com a institució de recerca per al públic en general.**

Línies d'actuació

- Creació d'un **premi anual de recerca de l'IME**, en qualsevol de les àrees del coneixement, però sobre tema menorquí. Presentació pública en un acte oficial en un edifici emblemàtic. Amb això no només es pretén potenciar la recerca, sinó també visibilitzar el paper de l'IME com a referent de recerca i cultura a Menorca.
- Seguir organitzant **commemoracions** com a oportunitat per visibilitzar la tasca de l'IME i la importància de la recuperació i la recerca sobre el patrimoni.
- Potenciar **l'adhesió al Butlletí** de l'IME (veure OE16).
- **Renovar la pàgina web**: imatge renovada i millor navegabilitat, continguts més dinàmics, major interactivitat, facilitats per a subscriure's a la "Societat Menorquina d'Estudis", Butlletí periòdic amb possibilitat de subscriure-s'hi, secció IME Jove, incloure diferents idiomes
- Promoure la inclusió de continguts de l'IME en **mitjans de comunicació audiovisuals**. Exemple: documentals a IB3 sobre temes de recerca concrets.
- **Accions de promoció** de llibres, com la presència al carrer per Sant Jordi, els vídeos promocionant la lectura de llibres de l'IME, i altres tipus d'accions com els paquets descompte de llibres (veure OE8).
- **IME al carrer** (veure OE13).
- **Trobada anual de membres**. Aprofitar la trobada anual com a acte de comunicació tant interna com externa.
- **Potenciar les xarxes socials**.
- Fer **campanyes de comunicació concretes** quan facin falta, com per exemple amb el projecte de les DEM (OE5).

OG8. Millorar la participació interna de l'Institut
<b>OE14. Promoure la participació selectiva</b>
Línies d'actuació
<p>- <b>Diversificar les tasques</b> que pot assumir cada persona. El treball estret amb els caps de secció és fonamental en aquest sentit. Cal establir quins són els possibles tipus de tasques que es poden demanar i qui estaria disposat a fer cada cosa. Exemples de tasques són: assessoria (sobre la recerca en grups de treball, concessió de beques...), revisions d'articles i llibres, participació puntual en l'elaboració de documents o organització d'esdeveniments, acompanyament de treballs d'investigació (grau, màster, doctorat), implicació en grups de recerca, ressenyes, organització d'un taller de Salut Jove, participació en la sol·licitud de projectes, intervenció en la realització del pla de recerca, publicacions i activitats...</p> <p>- <b>Fer reunions sectorials més periòdiques</b> (mínim dues vegades l'any), on es puguin tractar temes concrets, com l'avaluació dels projectes de beca, la discussió del pla anual de recerca i activitats (veure OE19), i fer seguiment de temes de recerca estratègics, com el tema de les DEM. Cadascú podria implicar-se en diferents tasques en funció de la seva disponibilitat i ganes. Fomentar la discussió de temes trans-seccionals, que facilitin l'intercanvi entre seccions.</p>

OG8. Millorar la participació interna de l'Institut
<b>OE15. Diversificar els canals de participació</b>
Línies d'actuació
<p>- Incorporar les <b>noves tecnologies</b> a les reunions presencials. Fer reunions mixtes combinant presencialitat amb videoconferència. La finalitat és comptar amb membres que no viuen a Menorca.</p> <p>- Crear un <b>butlletí periòdic</b> digital amb informació sobre els projectes en marxa, esdeveniments, novetats editorials i altres notícies d'interès, que permeti una distribució de la informació àgil i concisa. Seria una eina en la qual tots els membres podrien participar de forma activa, aportant informació, a més a més de rebre-la (veure també OE12).</p> <p>- Mantenir el perfil de cada membre actualitzat a la pàgina web.</p> <p>- Introduir eines digitals per facilitar el treball de grups de forma asincrònica i des de diferents localitzacions. Fer ús de <b>programes en línia</b>, com GoogleDrive, Trello o</p>

Redbooth, que permeten compartir el treball en grups de recerca i comissions, sense necessitat de reunir-se.

- Promoure altres vies de comunicació dins les seccions, més enllà de les reunions, com **llistes de correu** electrònic o llistes de debat/discussió a través de proveïdors com SYMPA, GNU o REDIris.

OG8. Millorar la participació interna de l'Institut

**OE16. Captació de nous membres actius**

Línies d'actuació

- **Diversificar el perfil dels nous membres** per compensar el desequilibri generacional i de gènere. Promoure nous perfils que s'adaptin a la nova societat menorquina, més enllà d'un perfil professional acadèmic, i que puguin implicar-se directament en projectes concrets i línies estratègiques, tot i sense perdre el prestigi de la institució i l'excel·lència dels seus membres.

- Vincular els nous membres directament a **projectes actius o activitats concretes**. Proposar i fixar una data de conferència i presentació en públic dels nous membres a la resta de la institució.

OG9. Adequar el pla de treball de l'IME a l'equip de treball i la capacitat de la institució en cada moment

**OE17. Ajustar el personal de l'IME i de l'OBSAM al volum de feina**

Línies d'actuació

- **Acordar amb el CIM** la necessitat de contractar personal tècnic (estadística OBSAM, comunicació, arxiu, edició, gestió de projectes).

- Demanar finançament extern a través de **convocatòries autonòmiques, estatals i europees** per contractar personal, si el pressupost del CIM és insuficient.

- Si no hi ha cap altra opció, **externalitzar els serveis tècnics, de forma puntual** (comunicació, gestió de projectes, edició). Hi ha empreses a Menorca que s'encarreguen d'aquests serveis. L'objectiu a mitjà termini és, de totes formes, tenir personal tècnic en plantilla.

- Tenir **reunions periòdiques d'equip**, per anar compartint, distribuint i redistribuint tasques, i així aconseguir que tothom estigui implicat i se senti còmode amb la feina. Si no n'hi ha, elaborar un calendari administratiu.



OG9. Adequar el pla de treball de l'IME a l'equip de treball i la capacitat de la institució en cada moment
<b>OE18. Adequar les àrees prioritàries de recerca a la capacitat de l'IME</b>
Línies d'actuació
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fomentar la participació interna</b>, per seccions i grups de treball, per obtenir propostes prioritàries de recerca, publicacions i eixos d'acció anuals.</li> <li>- Elaborar un <b>pla estratègic</b> anual en funció de les propostes sobre eixos prioritàris de recerca, publicacions i accions dels membres.</li> <li>- Establir una <b>auditoria interna</b> per a avaluar el funcionament de l'Institut en els tres primers anys. Al cinquè any establir una <b>auditoria externa</b>.</li> </ul>

OG10. Augmentar el pressupost
<b>OE19. Diversificar les fonts de finançament</b>
Línies d'actuació
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar-se a <b>convocatòries</b> autonòmiques, nacionals, estatals i europees d'ajuts a la recerca, promoció cultural, lingüística, organització d'activitats i contractació de personal. L'objectiu és un major pressupost.</li> <li>- Promoure la <b>venda de llibres</b> (veure OE8) a través de subscripcions i paquets editorials.</li> <li>- <b>Reduir despeses d'edició</b> a través de les eines digitals i invertir en altres partides.</li> </ul>

## EXECUCIÓ DEL PROJECTE

### 6. PLA DE TREBALL

El que he proposat és molt, i és necessari preveure les accions que es poden anar fent de forma escalonada. A continuació faig la proposta de cronograma, que acompanyo amb una petita explicació.

	<b>Any 1</b>	<b>Any 2</b>	<b>Any 3</b>	<b>Any 4</b>	<b>Any 5</b>
OE1	X	X	X	X	X
OE2		X	X	X	X
OE3		X	X	X	X
OE4		X	X	X	X
OE5	X	X	X	X	X
OE6	X	X	X	X	X
OE7	X	X	X	X	X
OE8	X	X	X	X	X
OE9			X	X	X
OE10		X	X	X	X
OE11		X	X	X	X
OE12	X	X	X	X	X
OE13	X	X	X	X	X
OE14	X	X	X	X	X
OE15	X	X	X	X	X
OE16	X	X	X	X	X
OE17	X	X	X	X	X
OE18	X	X	X	X	X
OE19	X	X	X	X	X

OE1. Aquest objectiu específic es pot començar a treballar ja des del primer any i seguir-lo fomentant els anys següents.

OE2. Durant el primer any es poden començar a explorar les possibilitats d'establir convenis, però es preveu començar amb el gruix de la feina i l'establiment de col·laboracions estables amb altres grups de recerca a partir del segon any.

OE3. Es continuarà acollint estudiants de grau i màster des del primer any, com s'ha vingut fent, però ampliar decididament el ventall d'universitats i àrees d'especialització dels estudiants depèn de l'OE2, que es potenciarà sobretot a partir del segon any.

OE4. L'establiment de la nova modalitat de beques es preveu pel segon any. L'aposta per finançament extern depèn dels contactes amb altres grups de recerca (EO2), així que també es preveu començar durant el segon any. A causa de la durada d'aquests processos, pot ser que tot plegat s'allargui un any més.

OE5. A reforçar les línies de recerca existents s'hi començarà des del principi.

OE6. Aquesta tasca també es portarà a terme des del primer any. L'establiment de línies estratègiques de recerca sobre patrimoni es pot potenciar des del principi, així com també l'establiment d'un calendari de commemoracions i actes de recuperació del patrimoni cultural. L'opció d'anar més enllà amb finançament extern haurà d'esperar al segon any.

OE7. La planificació de les publicacions, juntament amb l'elaboració d'un pla estratègic de recerca i activitats, serà la base de la feina any rere any, així que es començarà a impulsar des del principi.

OE8. Moltes de les mesures d'aquest objectiu es poden anar impulsant des de l'inici, però el foment de l'edició digital i sobretot de la filosofia OpenAccess requerirà probablement més temps i no es podrà començar fins al segon any.

OE9. A causa del gruix de feina, la digitalització de l'arxiu haurà d'esperar probablement fins al segon o tercer any, en part subjecte a la possibilitat d'incorporar personal tècnic especialitzat.

OE10. Del programa IME Jove se'n pot començar a parlar durant el primer any, però probablement no es podrà posar en pràctica fins al segon, en part també a causa de la situació d'incertesa provocada per la Covid19.

OE11. L'organització de jornades de professors i creació de la Societat Menorquina d'Estudis també es preveuen ja pel segon any. Ampliar les connexions de l'IME amb altres sectors es preveu a partir del tercer any.

OE12 i OE13. Atesa la importància de la comunicació i d'arribar a nous públics, aquest objectiu es començarà a treballar des del principi.

OE14, OE15, OE16. Atesa la importància de la comunicació interna, aquests objectius també es començaran a treballar des del començament.

OE17. Els esforços per ampliar el personal contractat començaran des del principi, tot i que els resultats no es veuran fins més endavant.

OE18. La planificació serà el punt de partida de l'activitat, així que serà una de les primeres coses que es faran. Les avaluacions internes i externes de la gestió es preveuen pel tercer i cinquè anys.

OE19. Aquest objectiu és transversal i els esforços cada any aniran dirigits a augmentar el pressupost.

Aquest és només un pla de treball orientatiu. Probablement, durant el primer any, la feina principal sigui la immersió total en el funcionament de la institució i començar a engegar processos. Com diuen aquí, "a poc a poc i en bones".

## **7. PLA DE COMUNICACIÓ**

Un bon pla de comunicació és una eina essencial per assolir els objectius específics establerts. En general, el pla de comunicació de l'IME ha d'anar encaminat a donar més visibilitat a la institució i a fer partícip de la seva missió a un públic cada cop més ampli i variat, que es vinculi a l'IME de formes diverses. De fet, bona part del pla de comunicació ja està integrat dins les línies estratègiques del projecte. Per aquest motiu, ara em limitaré a descriure els diferents tipus de públic als quals va dirigit el pla i a fer referència a les accions de comunicació per a cadascun d'aquests tipus, que ja estan incloses en els objectius específics del projecte.

Els grups de persones als quals va dirigit el projecte són els següents:

- **Públic habitual de l'IME:** Públic adult, amb característiques i perfils diversos, amb coneixements especialitzats sobre alguna matèria. Poden formar part de l'estructura (equip de treball i membres) o no formar-ne part (col·laboradors i gent interessada en la investigació i cultura de Menorca). Amb cadascun d'aquests públics els objectius són diferents:
  - Equip de treball: es pretén que se sentin implicats i còmodes en el nou projecte de coordinació científica. Veure OE17.
  - Membres: es pretén aconseguir una participació més activa. Veure OE14, OE15 i OE16.
  - Públic habitual que no n'és membre: es pretén fidelitzar-lo i vincular-lo més. Veure OE11 i OE12.

- **Nous públics:** públic no habitual de l'IME. El que es pretén és captar-lo.
  - Joves investigadors de secundària: a través de relacions directes amb els instituts de secundària. Veure també OE10.
  - Joves investigadors de grau i postgrau: a través de convenis i relacions directes. Veure OE3.
  - Investigadors avançats: a través de col·laboracions directes. Veure OE4.
  - Sectors professionals: veure OE11.
  - Públic científic en general: veure OE8.
  - Públic en general: veure OE12 i OE13.

A més a més de la relació de l'IME amb aquests públics, existeixen les relacions de l'IME amb altres agents externs: les institucions (administració i altres centres de recerca), els mitjans de comunicació i líders d'opinió, i proveïdors de serveis, que s'han de seguir fomentant amb la finalitat d'assolir els objectius de l'IME en tots els seus àmbits.

La realització d'un pla de comunicació integral i detallat seria una de les primeres tasques a engegar per la coordinació científica.

## 8. AVALUACIÓ

Els sistemes d'avaluació de la coordinació científica de l'IME estan integrats en el projecte. Cada objectiu específic ve acompanyat dels seus corresponents indicadors d'avaluació. Els 6 primers mesos seran de prova, tal i com està establert a les bases. Abans de finalitzar aquest temps, el president de l'IME, amb el Consell Científic, haurà de determinar la superació del període de prova. A més a més, proposo establir una auditoria interna passats els 3 primers anys de gestió i una auditoria externa als 5 anys, com està especificat en OE19.

## 9. CONCLUSIONS

Amb tot, es pretén arribar als cinc anys de gestió havent consolidat la feina dels anteriors coordinadors científics i havent solucionat les debilitats de l'IME esmentades en el diagrama DAFO presentat al principi.

A grans trets, en 5 anys es pretén haver ampliat la xarxa d'entitats i investigadors vinculats a l'IME de tal manera que s'hagi pogut sol·licitar i obtenir finançament extern per projectes d'investigació i així s'hagi compensat el desequilibri entre l'OBSAM i la resta de l'IME en matèria de pressupost per recerca i nombre d'estudiants visitants.

S'espera haver pogut iniciar projectes més ambiciosos sobre línies de recerca estratègiques de Menorca. A la vegada, amb un augment del pressupost es pretén tenir més personal contractat que faci front a les necessitats de la institució.

En 5 anys es vol haver arribat a nous sectors de la població, des d'estudiants de secundària a sectors professionals, que també hagin contribuït a fer de l'IME un lloc de discussió i generació de nous coneixements, a través d'iniciatives com el programa IME Jove, la recuperació de les jornades d'ensenyament, la setmana de la ciència i la Societat Menorquina d'Estudis.

En 5 anys es pretén haver introduït encara més el món digital a la vida de l'IME, amb l'afany de complementar els canals existents i impulsar noves estratègies comunicatives. Si bé la producció editorial ja és molt elevada, la introducció de llibres digitals ha d'haver fet arribar l'obra de l'IME encara a més persones. El procés de digitalització dels arxius també ha d'haver millorat la seva accessibilitat a un major nombre d'investigadors. La introducció del món digital també ha d'haver afavorit la participació interna de la institució. No es tracta de substituir la presencialitat de les reunions, les publicacions en paper o el contacte directe amb les fonts d'arxiu, sinó de complementar aquests hàbits amb nous hàbits en la mesura justa, de tal manera que ens ajudin a potenciar encara més la missió de l'IME.

Amb tot plegat, es pretén que l'IME segueixi projectant una imatge de confiança i qualitat, i a la vegada que s'hagi apropat encara a més persones, que entenguin i participin de la missió de l'IME de totes les formes possibles. És a dir, un lloc viu i acolorit, centre de producció, transferència i intercanvi de coneixement, capaç de fer front, a través de la recerca, als nous reptes de futur que es presentin.