



AJUNTAMENT DE MAÓ - MAHÓN



CONSELL INSULAR
DE MENORCA



Universitat de les
Illes Balears



Universitat
de Barcelona



Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu



Centre
de Professorat
Menorca

Aquesta activitat forma part del programa de formació del CEP de Menorca i està reconeguda amb crèdits de formació permanent per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears

Xarxa Vives
d'universitats

Hi col·labora:



UIMIR

Universitat Internacional
de Menorca Illa del Rei

Disseny i elaboració de *webquest*: una proposta per integrar les TIC a l'aula



Del 7 a l'11 de juliol de 2014 (part presencial)

Del 12 al 27 de juliol de 2014 (part virtual)

Servei d'Informàtica Local de Menorca (SILME). Sant Ciril, 57. Maó

Coordinador i professor:

Guillermo Bautista Pérez,

Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

www.uimir.cime.es

Descripció del curs:

Aquest curs planteja la revisió pràctica i l'aplicació didàctica d'una de les metodologies que més èxit està tenint entre els docents a l'hora d'integrar les TIC en els processos d'ensenyament i aprenentatge. Els participants podran analitzar i aprendre com es dissenya i elabora una WebQuest utilitzant a la vegada diferents tipus d'eines, especialment les denominades 2.0., que ens donen possibilitats molt variades i d'aplicació a molts contextos i situacions d'aprenentatge. Les WebQuest suposen una proposta didàctica que s'adapta perfectament als recursos i possibilitats dels professors i de les escoles a l'hora de fer servir els ordinadors. Són versàtils tant en el seu disseny com en la seva posada en pràctica, per la qual cosa resulten una metodologia ben útil per al professorat. Les WebQuest es poden adaptar a diferents àmbits de coneixement, ritmes i formes d'aprenentatge, i també a les diferents etapes educatives, a més de permetre enriquir l'entorn d'aprenentatge a l'escola.

Objectius:

1. Crear en els i les participants una sensibilització vers els mitjans digitals com a eines per millorar el procés d'aprenentatge i desenvolupament de l'alumnat en totes les seves vessants. Per això, cal que perdin la por i agafin confiança en ells i en el que poden fer amb els recursos digitals.
2. Adquirir els coneixements i les estratègies bàsiques per al disseny de les WebQuest, entenent-ne cada una de les seves parts, els factors fonamentals de l'èxit en el seu plantejament didàctic, així com els diferents tipus de tasques que poden englobar.
3. Aprofundir en l'anàlisi i l'ús didàctic de les WebQuest com a metodologia per promoure l'aprenentatge autònom i autoregulat, a la vegada que actiu i col·laborador.
4. Aprofundir en diferents recursos (blogs, wikis, xarxes socials orientades a l'educació, suites en el núvol, pòsters virtuals i infografies, etc.) i tipus d'activitats mediades per entorns digitals que es poden incloure com activitats dintre de les webquest.
5. Adquirir coneixements que relacionen les WebQuest amb metodologies com l'aprenentatge per projectes, l'aprenentatge col·laborador i la globalització curricular.
6. Desenvolupar una WebQuest per tal de ser aplicada amb un objectiu concret, en un context determinat, amb la finalitat de posar-la en pràctica segons les necessitats dels participants.

Persones a qui s'adreça el curs:

El curs va dirigit especialment a docents de qualsevol etapa educativa, però també pot interessar a gestors i directors de centres educatius, professionals de l'àmbit educatiu en general i estudiants de titulacions relacionades amb l'educació i la intervenció psicopedagògica o de qualsevol titulació que tinguin perspectiva de dedicar-se a la docència.

Preu de la inscripció: **90 euros**

Programa:

Del 7 a l'11 de juliol de 2014 (part presencial), de 9.00 a 14.00 h.

1. Introducció a les WebQuest i a la seva fonamentació didàctica.
 - a. Les TIC als processos d'ensenyament i aprenentatge.
 - b. El procés d'adquisició de la competència digital entre el professorat i l'alumnat
 - c. Fonamentació pedagògica de les WebQuest.
 - d. El que ens aporten les TIC i les WebQuest
2. Les WebQuest i la seva aplicació a la classe.
 - a. Preparació i cerca d'informació.
 - b. Elements i recursos necessaris.
 - c. Rol de l'alumne i el professorat.
 - d. Dinàmiques de classe i WebQuest
3. Disseny d'una Webquest: eix de motivació i estructura.
 - a. Contextualització de les WebQuest
 - b. Components d'una WebQuest
 - c. Revisió i anàlisi de WebQuest
 - d. Tipus de tasques.
4. Elaboració d'una Webquest.
 - a. Eines i recursos 2.0. aplicats a les tasques de les Webquest.
 - b. L'aprenentatge col·laborador.
 - c. La globalització curricular i l'aprenentatge per projectes.
5. Entorns i eines per fer crear i fer servir les Webquest.

Del 12 al 27 de juliol de 2014 (part virtual, 10 hores)

La continuació del curs té l'objectiu principal de fer un seguiment dels participants durant el procés de disseny de WebQuest segons els seus interessos i necessitats per tal que es puguin plantejar, discutir i resoldre els dubtes que durant aquest procés d'elaboració sorgeixen entre els docents i educadors participants.

1. Revisió dels conceptes bàsics del curs en relació a l'elaboració de WebQuest.
2. Anàlisi i avaluació de WebQuest
3. Seguiment del disseny de WebQuest per a la futura aplicació en un context real.